

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГЛАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МБОУ Глазовская СОШ  
(протокол от 27.04.2024 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Глазовская СОШ  
Л.Е. Лейман  
27.04.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНАРМИЯ»**

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Срок реализации программы:** 1 год  
**Вид программы:** модифицированная  
**Уровень:** стартовый  
**Возраст обучающихся:** 10 – 14 лет  
**Составитель:** Волкова Татьяна Александровна  
**Должность:** педагог дополнительного образования  
**ID программы в Навигаторе:** 21585

село Глазовка, Ленинский район  
2024 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую**  
**программу «Юнармия»**  
**(социально – гуманитарной направленности),**  
**реализуемую в МБОУ Глазовская СОШ, представленную**  
**Волковой Т.А., педагогом дополнительного образования**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Глазовская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ленинского района Республики Крым**

Представленная программа содержит все структурные компоненты, содержание которых раскрыты в полном объеме.

Структура программы выдержана, все разделы прописаны чётко, конкретно. Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей школьного возраста.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности. Ведь только, воспитывая с детства в духе уважения к российским традициям, можно добиться процветания и благополучия страны в будущем. Любовь к Родине должна заключаться не только в словах, но и в поступках. Сегодня назрела необходимость формирования патриотизма, в котором будут сочетаться традиции героического прошлого и сегодняшние реалии с учетом перспективы развития социума.

Содержание патриотического, физического и познавательного воспитания юнармейцев реализуется с помощью многообразных форм и методов: игры, соревнования, эстафеты, викторины, родительские собрания, индивидуальное консультирование, анкетирование, тематические беседы, совместные мероприятия, строевые учения, экскурсии, встречи с ветеранами, коллективные творческие дела, проекты, акции.

Программа тщательно продумана, профессионально выстроена, имеет логическую последовательность грамотный язык изложения.

Данная программа соответствует требованиям и может быть реализована в системе дополнительного образования.

Рецензент: заместитель директора по УВР Абжелова А.Д



## РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» является *модифицированной*. Методологическую основу программы составила дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия», разработанная педагогом дополнительного образования Урванцевым Дмитрием Викторовичем, принятая педагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области (протокол № 1 от 31.08.2023 года), утверждённая директором Директор МБОУ «СОШ № 5» Е.С. Шахназаровой от 31. 08. 2023 г., программа имеет модификации и дополнения исходя из требований образовательного учреждения, на базе которого она используется.

Основой разработки данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является следующая нормативно-правовая база:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);

– Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Устав МБОУ Глазовская СОШ;

- Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Глазовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым, утвержденная приказом МБОУ Глазовская СОШ от 10.01.2023 года № 39.

**Направленность программы** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» относится к социально-гуманитарной направленности, поскольку направлена на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций. «Юнармия» учит подрастающее поколение чтить память героев, знать историю, уважать культуру России и её народов, быть достойным гражданином своей страны. В рядах Юнармии формируется чувство ответственности за свои поступки и действия,

инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны.

**Актуальность** программы обусловлена государственной политикой Российской Федерации в области военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности. Ведь только, воспитывая с детства в духе уважения к российским традициям, можно добиться процветания и благополучия страны в будущем. Любовь к Родине должна заключаться не только в словах, но и в поступках. Сегодня назрела необходимость формирования патриотизма, в котором будут сочетаться традиции героического прошлого и сегодняшние реалии с учетом перспективы развития социума.

**Новизна программы** заключается в том, что она позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер. Программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (история, география, физкультура, ОБЖ). Знания и умения, полученные детьми, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что играет огромную роль в непрерывном образовании личности и создании единого образовательного пространства, подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития и воспитания.

**Отличительная особенность** программы - принцип ее построения - формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность.

Программа имеет практическую значимость, которая заключается в следующем: создание условий для получения начальных профессиональных военных навыков; интеллектуальное, нравственное, психологическое и физическое развитие, подготовка обучающихся к участию в районных соревнованиях, подготовка обучающихся к вступлению в ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что подготовка юнармейца сочетает активный здоровый образ жизни, воспитание патриотизма, любви к своей Отчизне. Занятия способствуют укреплению физического, психического здоровья, а также развитию лидерских качеств.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Мастерство педагога заключается в тонком искусстве психологического воздействия на обучающихся с целью внушить идеи верности Отечеству, гуманизма, благородства, гражданской чести, гордости за могущество Вооружённых сил России. В ходе реализации совместных мероприятий у

воспитанников формируются чувства коллективизма, гордости за своё объединение и за дело, которым они занимаются, что является первичной базой для воспитания патриотизма. Педагог в объединении является, прежде всего, примером для воспитанников, именно своим «горением души», проявляя уважение к людям и родной земле, приобщает учащихся к общечеловеческим, морально-нравственным ценностям.

Программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, демонстрация, упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Для взаимодействия с родителями педагог использует следующие формы работы: родительские собрания тематического и организационного характера, индивидуальные беседы.

Четкая организация всего учебного процесса, авторитет педагога, обязательное проведение всех запланированных мероприятий, поддержка существующих традиций делает образование в объединении полезным и привлекательным для учащихся.

#### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для учащихся 10 - 14 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.



**Объем и срок освоения программы** Данная программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель) и рассчитана на 72 часа.

**Уровень программы – стартовый.** Данный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Форма обучения** – очная. Занятия проводятся в очной форме, возможно с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Состав группы – постоянный.

В течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся. Причинами для отчисления могут быть частые пропуски по болезни (более 50% занятий) и связанное с этим отставание по учебной программе, систематические серьезные нарушения правил поведения, а также личное желание учащегося и/или его родителей (опекунов). Зачисление новых учащихся осуществляется в случае появления вакантных мест.

В зависимости от поставленных целей используются различные формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, открытое занятие, практическое занятие, тренинг.

Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим ребенком, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде.

### **Режим занятий**

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Глазовская СОШ, включая каникулярное время.

Общее количество часов в год - 72 часа.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

Во время перерывов с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления глаз и т.д. выполняются комплексы упражнений.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

### *Организация воспитательной работы*

Воспитательные мероприятия проводятся педагогом не реже одного раза в месяц, продолжительностью до 40 минут. Воспитательные мероприятия не включаются в расписание учебных занятий.

*Родительские собрания* проводятся не менее 2 раз в год.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Реализации поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

### **Задачи обучающие:**

#### **обучающие:**

- познакомить с историей юнармейского движения в России;
- познакомить с историей Вооруженных Сил РФ;
- познакомить с героическими страницами истории России
- познакомить с именами великих полководцев;
- познакомить с названиями Городов-героев;
- познакомить с основами оказания первой медицинской помощи;
- познакомить с правилами безопасного обращения с оружием и боеприпасами;
- научить оказывать первую медицинскую помощь;
- научить выполнять команды управления строем;
- научить способам ориентирования на местности;
- научить выполнять подготовку к стрельбе и стрельбу из положения, лежа, стоя и с колена из пневматического оружия;
- производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- научить владеть техникой метания ручных гранат.

### **Задачи воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

### **Задачи развивающие:**

- научить формулировать цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления;
- сформировать умение планировать, выбирать способ действий, контролировать, анализировать и корректировать свою деятельность;

- сформировать умение распределять функций и роли в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности.

### **1.3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ**

**Цель воспитательной работы:** создание благоприятной среды для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи воспитательной работы:**

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- обучение молодежи основам обороны и военной службы.

**Ожидаемые результаты:**

- укрепление патриотических ценностей в общественном сознании, ответственность молодежи за судьбу Отечества и малой Родины, развитый интерес к российской истории и культуре;
- вовлечение большого числа учащихся в деятельность данного направления и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся.

**Формы проведения воспитательных мероприятий:** учебно-тренировочное занятие, экскурсии, обучающие занятия, участие в конкурсах и смотрах, показательные выступления.

**Воспитательные мероприятия по количеству участников:** групповые, парные, индивидуальные.

**Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания:** познавательные, духовно-нравственные, культурно-досуговые, гражданско-патриотические, профилактические.

**Методы воспитательного воздействия:** словесные, практические и др.

Для решения поставленных воспитательных задач учащиеся в течение учебного года привлекаются к участию в слетах, соревнованиях и конкурсах различных уровней. Для выполнения воспитательных задач педагогом разрабатывается план воспитательной работы объединения

## 1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Входной контроль
2	Историко – культурный раздел	10	8	2	Тестирование
3	Строевая подготовка	10	2	8	Открытое занятие
4	Огневая подготовка	10	3	7	Промежуточный контроль
5	Физическая подготовка	8	2	6	Сдача нормативов
6	Военная топография	6	2	4	Наблюдение
7	Практико ориентированная деятельность	18	4	14	
8	Медико – санитарная подготовка	6	4	2	Наблюдение
9	Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	

### 1.4.2. Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие – 2 часа (теория – 1 ч., практика – 1 ч.)

**Теория.** Вводное занятие. Проведение инструкции по ТБ. Устав и структура «Юнармии»

**Практика.** Организационные вопросы: утверждение личного состава; избрание командира отряда.

**Форма контроля:** входной контроль

#### 2. Историко-культурный раздел – 10 ч. (теория – 8 ч, практика – 2 ч.)

**Теория.** История юнармейского движения. Юнармейская форма одежды. Профориентационное занятие «Есть такая профессия – Родину защищать».

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Государственные награды Российской Федерации. Дни воинской славы России.

Великие полководцы России. Войсковые звания. Знаки различия по воинским званиям От героев былых времен. Причины, этапы Великой Отечественной Войны. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.

**Практика.** Великие полководцы России. Войсковые звания. Знаки

различия по воинским званиям От героев былых времен. Причины, этапы Великой Отечественной Войны. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.

**Форма контроля:** тестирование

**3. Строевая подготовка - 10 часов (теория – 2 ч., практика – 8 ч.).**

**Теория.** Строевая подготовка. Строевые приёмы и движения без оружия.

Выполнение команд в строю.

**Практика.** Выход из строя и возвращение в строй.

Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Отработка строевых приемов. Отработка строевой песни при передвижении

**Форма контроля:** открытое занятие

**4. Огневая подготовка – 10 часов (теория – 3ч., практика – 7 ч.)**

**Теория.** История развития отечественного стрелкового оружия. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

**Практика** Правила поведения в тире и на линии огня Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Стрельба по мишени из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Стрельба по мишени из положения стоя без упора. Стрельба по мишени из положения с колена. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

**Форма контроля.** Промежуточный контроль.

**5. Физическая подготовка – 8 часов. (теория – 2ч., практика – 6 ч.)**

**Теория.** Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

**Практика.** Легкая атлетика. Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Челночный бег 10x10 м. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Комплекс силовых упражнений. Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Наклоны туловища вперед из положения лежа. Военизированная эстафета.

**Форма контроля:** сдача нормативов

**6. Военная топография – 6 часов (теория – 2ч., практика – 4ч.)**

**Теория.** Ориентирование на местности без карты. Ориентирование на местности по карте.

**Практика:** Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам. Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе. Чтение карт. Вязка узлов. Навесная переправа. Движение по маршруту

с компасом.

**Форма контроля:** наблюдение

**7. Практико – ориентированная деятельность – 18 ч. (теория – 4ч., практика – 14ч.)**

Теория. Подготовка к военно – спортивной игре «Победа». «Ратные страницы истории Отечества». Профориентационное занятие. Новые профессии в оборонной отрасли.

Практика. Подготовка к военно – спортивной игре «Победа». «Огневой рубеж»

Подготовка к военно – спортивной игре «Победа». «Статен в строю, силен в бою». Подготовка к военно – спортивной игре «Победа». Тактическая игра на местности. Подготовка и участие в несении Вахты памяти поколений «Пост

№1». Подготовка и проведение акции «Георгиевская ленточка». Акция «Чистая память» по благоустройству воинских захоронений. Подготовка и проведение акции «Окна Победы».

**8. Медико – санитарная подготовка – 6 ч. (теория–4 ч., практика – 2ч.)**

Теория. Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки. Знакомство с терминами: ранения, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, охлаждение.

Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Алгоритм вызова скорой помощи.

Практика. Первая медицинская помощь при различных видах травм. Повязки. Способы наложения повязок на раны.

Форма контроля: наблюдение.

**9. Итоговое занятие – 2 часа. (практика – 2 часа)**

Форма контроля. Итоговый контроль

## **1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающиеся к концу обучения занятий:

### **Личностные результаты**

- будут воспитаны у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- будет воспитано уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;

- будет воспитана сознательная дисциплина и культура поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активная гражданская позиция;

-будет воспитана дисциплинированность, сила воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;

- будет сформирована положительная мотивация к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

#### **Метапредметные результаты**

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- будет сформировано умения планировать, выбирать способ действий, контролировать, анализировать и корректировать свою деятельность;

- будет сформировано умение распределять функций и роли в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- будет развит интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности.

#### **Предметные результаты**

- будут знать историю юнармейского движения в России;

- будут знать историю Вооруженных Сил РФ;

- будут знать героические страницы истории России;

- будут знать имена великих полководцев;

- будут знать названия Городов-героев;

- будут знать основы оказания первой медицинской помощи;

- будут знать правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами;

- будут уметь оказывать первую медицинскую помощь;

- будут выполнять команды управления строем;

- будут уметь ориентироваться на местности;

- будут уметь выполнять подготовку к стрельбе и стрельбу из положения, лежа, стоя и с колена из пневматического оружия;

- будут производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Календарный учебный график.** Годовой календарный учебный график Программы составлен с учётом годового календарного графика МБОУ Глазовская СОШ и учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Программа рассчитана на 72 учебных часа, 36 недель, I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель.

Начало занятий – сентябрь 2024 года, окончание занятий – май 2025 года. Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Глазовская СОШ, включая каникулярное время.

При необходимости с целью вычитки программного материала в полном объеме учебный год может быть продлен (с учетом требований п.п. 1, п.б, ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В случае вычитки программы до окончания учебного года в оставшиеся даты проводятся занятия воспитательного и общеразвивающего характера

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
Количество учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Количество часов в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Аттестация/формы контроля	Входной					Тестирование					Открытое занятие					Промежуточный контроль				Сдача нормативов				Наблюдение											Наблюдение	Итоговый
Количество часов в месяц	8				10				8				8				6				8				8				8							
Объем учебной нагрузки на учебный год составляет 72 часа																																				



## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74 и т.д.). Используются элементы военной полосы препятствий.

### **Информационное обеспечение**

Во время занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие видеофильмы, кинофильмы дидактические материалы: иллюстрации и схемы, учебные пособия, практические работы, таблицы, схемы, интернет-ресурсы и т.п.

Интернет источники:

1. Государственные информационные ресурсы

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации  
<https://edu.gov.ru/>

- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index>

2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:

- «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start>

- Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://xn--82kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>

3. Образовательные порталы:

- Российское образование <http://www.edu.ru>

- Инфоурок <https://infourok.ru/>

### **Кадровое обеспечение**

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее педагогическое образование, знать специфику дополнительного образования, должен знать основы военной подготовки, обладать компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.

Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную, общеразвивающую программу должен соответствовать требованиям профстандарта "Педагог дополнительного образования".

Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.д.).

Вспомогательный кадровый состав при реализации данной программы не требуется.

**Методическое обеспечение** программы включает в себя: методическую литературу и методические разработки для обеспечения образовательного и

воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, годовой план воспитательной работы, сценарии воспитательных мероприятий, дидактический материал и т.д.), является приложением к программе, а также является образцом для разработки учебно-воспитательного комплекса. Оригиналы хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

**Формы организации деятельности:** групповые; индивидуальные; коллективные

**Методы обучения и воспитания:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Физическая подготовка).

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, демонстрация, упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Для взаимодействия с родителями педагог использует следующие формы работы: родительские собрания тематического и организационного характера, индивидуальные беседы.

**Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:** технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения; технология проблемного обучения; технология проектной деятельности; здоровьесберегающая технология.

**Требования современного учебного занятия:**

1. четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
2. занятие должно быть проблемным и развивающим;
3. вывод делают сами обучающиеся;
4. учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
5. планирование обратной связи;
6. добрый настрой всего учебного занятия.

**Алгоритм учебного занятия**

1. Организационный момент.
2. Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

3. Изучение нового материала (беседа, наблюдение, презентация, исследование). Постановка проблемы.
4. Практическая работа.
5. Физкультминутка.
6. Обобщение занятия.
7. Подведение итогов работы.

### **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оперативное управление учебным процессом невозможно без осуществления контроля знаний, умений и навыков учащихся. Именно через контроль осуществляется проверочная, воспитательная и корректирующая функции.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Сроки контроля</b>
Входной контроль	Анкета «определения уровня системы знаний у юнармейцев»	Сентябрь
Текущий контроль	Тестирование Открытое занятие Сдача нормативов Наблюдение	По окончании изучения каждого раздела
Промежуточный контроль	Тестирование Практические задания Задания для промежуточного контроля подбираются по всем изученным темам. Результат промежуточного контроля показывает уровень умения применять полученные знания на практике	Декабрь
Итоговый контроль	Показательное выступление Тестирование	Май

***Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.:***

- тестовые задания, опросы, беседы;
- творческое задание;
- текущая оценка достигнутого самим ребенком;
- анализ продуктивной деятельности, участие в конкурсах, проведение экскурсии, достижения учащихся.

Результаты мониторинга фиксируются педагогом в протоколе и итоговой ведомости.

***Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.***

Для предъявления демонстрации образовательных результатов по программе используется:

Высокий уровень - 71-100% усвоения материала

Средний уровень - 31-70% усвоения материала

Низкий- 10-30% усвоения материала

## 2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагогов:

1. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.
2. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
3. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2020.
4. Патриотическое воспитание молодежи в юнармейском полевом лагере: практическое пособие / Авт.-сост.: Ю.О. Красавин, Е.В. Димова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2023. – 40 с.
5. Система патриотического воспитания как эффективный инструмент развития ценностных ориентаций : учебнометодическое пособие / Н.Г. Каргина, И.Н. Жирова, Е.А. Мигунова, О.И. Мочалова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2023. – 60 с.

### Для обучающихся:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Мединский, Мягков, Никифоров: Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Издательство: Абрис/ОЛМА, 2019 г. – 456 с.
3. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.

### Для родителей.

1. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
2. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: "Швиеса", 1976 г.

### Интернет-ресурсы:

1. Образовательная социальная сеть nsportal.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/> (дата обращения: 10.02.2023г).
2. Официальный сайт ООО «Инфоурок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/> (дата обращения: 10.02.2023г).
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/> (дата обращения: 10.02.2023г)

## РАЗДЕЛ 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 3.1. Оценочные материалы

Уровни освоения программного материала:

Уровни/% освоения	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 71-100% освоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий
	Практические навыки и умения	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий
Средний уровень/ 31-70% освоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания
	Практические навыки и умения	Владеет базовыми умениями и навыками, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий/ 10-30% освоения материала	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки

Результаты мониторинга фиксируются педагогом в протоколе и итоговой ведомости

***Входной контроль***

**АНКЕТА «ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ У ЮНАРМЕЙЦЕВ»**

**1. Ваша цель посещения .....**?

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины;
- в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- д) затрудняюсь ответить;

**2. Считаете ли вы себя честным?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?**

**5. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?**

- а) это самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый;
- г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;

**6. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?**

**7. Ваш любимый литературный герой?**

**8. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?**

**9. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?**

**10. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?**

**Нормативы подготовки  
по огневой подготовке:**

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	<b>20</b>	<b>25</b>	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

**стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов,**

Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
	юноши			девушки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
сидя, лёжа	25	19	13	25	18	11
с колена	22	16	10	22	15	8
Стоя	20	14	8	20	13	6

**по физической подготовке**

Наименование норматива			
	Высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4
Выход силой	4	1	-
Силовой комплекс	40	32	28
Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0



**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНАРМИЯ»  
(2024-2025 УЧ. ГОД).**

№ п / п	Ф.  И.О.  учащегося	Теоретиче ские знания (по основным разделам программ ы)			Огневая подготов ка			Физическа я подготовка			Медико – санитарная подготовка			Строевая подготовка			Практико – ориентиров анная деятельнос ть		
		вы с	д о с т	ни з	в ы с	д о с т	ни з	вы с	до ст	ни з	вы с	до ст	ни з	вы с	до ст	ни з	в ы с	до ст	ни з
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

Волкова Т.А.

\_\_\_\_\_

**МОНИТОРИНГ УЧАЩИХСЯ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ЮНАРМИЯ»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Учащегося	Год обучения	Содержание аттестации	Оценка результатов аттестации
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

## ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ К ПРОТОКОЛУ №

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Учащегося	Год обучения	Содержание аттестации	Оценка результатов аттестации
1.				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
19				
19				
20				

## 3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.2.1. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

**Наименование программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»

**Руководитель:** Волкова Т.А.

**Тема занятия:** Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

**Цель:** сформировать у обучающихся понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей истории страны, воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям.

#### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

##### **Часть 1. Мотивационная**

Учитель. Ребята, сегодня мы с вами говорим о защитниках Отечества, о российской армии, о поколениях тех, кто защищал нашу Родину. 23 февраля – это День воинской славы в Российской Федерации – День защитника Отечества. Еще его называют День Армии.

Мы поздравляем с этим праздником наших сограждан, которые защищают нашу Родину сейчас, и обязательно вспомним героев, которые защищали Отечество на протяжении его многовековой истории.

##### ***Демонстрация видеоролика (дикторский текст)***

Россия – страна с самой большой в мире территорией. Государственная граница нашей страны в полтора раза превышает длину экватора. Мы владеем многими природными ресурсами, о которых мечтают другие государства. Мы бережём свою страну, потому её рубежи защищает Российская армия и флот. Они надёжная опора нашего государства. Защитники Отечества не зря имеют заслуженный авторитет в обществе. Мы благодарны им за мужество, стойкость и верность Родине. И никогда не должны забывать о том, что именно русский солдат – воиносвободитель, который столетие за столетием освобождает человечество из рук диктаторов и агрессоров, претендующих на мировое господство.

Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почётных, а воинская служба считалась долгом и делом чести для настоящих мужчин. Ничего не изменилось и по сей день. Потому 23 февраля, в День защитника Отечества, мы чествуем всех, кто ежедневно отдаёт долг Родине, кто считает защиту своей страны – делом чести и жизни.

Это день единства всех поколений вооружённых защитников Родины против тех, кто посягает на её суверенитет и территориальную целостность. Это праздник тех, кто верен долгу и воинской присяге.

##### **Часть 2. Основная**

Учитель. Ребята, как вы думаете, какой должна быть армия у такой великой страны, как Россия?

### *Ответы обучающихся.*

Учитель, обобщая ответы обучающихся, акцентирует внимание на том, что, по мнению большинства мировых военных экспертов, российская армия является одной из сильнейших армий мира.

Учитель. Предлагаю познакомиться с современным вооружением российской армии и определить, какая военная техника защищает нашу страну с сухопутных границ, какая – с морских, а какая – с воздушных.

### **Работа с интерактивным заданием «Вооруженные силы Российской Федерации»**

Формат работы – фронтальный.

При открытии вкладки «Сухопутные войска», «Военно-морской флот» и «Воздушно-космические силы» появляется набор военной техники.

Надо соотнести виды военной техники, относящиеся к 1, 2 или 3 видам войск. При нажатии на иконку «?» рядом с изображением военной техники появляется ее краткое описание.

При правильной подборке видов вооружений проигрывается ролик, демонстрирующий современную военную технику того или иного вида войск.

По завершении интерактива собирается общий «щит» страны, иллюстрирующий единство сухопутных войск, ВМС и ВКС.

Учитель. Ребята, мы с вами сейчас увидели, что наша армия состоит из трех мощнейших видов войск. Ежегодно 9 мая на Параде, посвященном Дню Победы, на Красной площади представляются новейшие образцы российской техники и разработки, испытанные годами и боями.

Использование современного вооружения, слаженные действия всех родов войск обеспечивают надежную защиту всей страны и ее мирных граждан от нападений извне!

Учитель. Ребята, вы наверняка слышали крылатую фразу великого русского князя Александра Невского: «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!». Эта фраза отражает сущность нашей страны и нашей армии.

Продолжение обсуждения:

– Ребята, как вы понимаете фразу А. Невского?

– Ребята, как вы считаете, достаточно ли мощной и современной армии для спокойствия и безопасности страны?

– У Гитлера и Наполеона тоже были мощнейшие армии, но они не смогли победить русскую армию. Как вы думаете, почему?

– Какие качества отличают русского солдата? Какие ценности, разделяемые нашими военными, делают русскую армию великой и непобедимой?

Учитель (подводя итоги обсуждения) акцентирует внимание обучающихся на том, что русская армия испокон веков была школой патриотической верности, русской чести и стойкости. Особенности солдата русской армии: его любовь к Отчизне, боевой дух, патриотизм, целеустремленность, стойкость, сплоченность, солидарность, несгибаемая сила воли, традиционные общечеловеческие

ценности. Ибо без этих ценностей – солдат становится наемником, а наемники не побеждают в войнах, в войнах между добром и злом.

Учитель О высоких человеческих качествах солдат нашей армии говорят многие исторические примеры. Предлагаю вам посмотреть видео об одном из них.

### ***Демонстрация видеоролика (дикторский текст)***

30 апреля 1945 года старший сержант Николай Масалов, рискуя своей жизнью, вынес из-под огня немецкую девочку... Это событие стало сюжетом памятника Воину-освободителю в Берлине.

История произошла в самом конце войны, в Тиргартене — одном из центральных районов германской столицы, во время боёв за взятие Берлина. Солдаты 79-й гвардейской стрелковой дивизии под началом Василия Чуйкова обнаружили вражеские войска, которые защищали бункер Гитлера. Незадолго до решающей атаки воцарилась тишина. И вдруг в этой тишине прозвучали крики маленькой девочки, которая звала маму. Их услышал Николай Масалов и бросился на помощь. Укрываясь от осколков и пуль, он дополз до ребёнка, взял на руки и понёс. Девочка начала кричать ещё громче. Тогда, чтобы крик ребёнка не выдал его немецким солдатам, он попросил своих прикрыть его, и советские воины ответили шквальным огнём. Под прикрытием этого огня сержант Масалов невредимым добрался до своих и передал спасённого ребенка в штаб полка.

### ***Вопросы для обсуждения с обучающимися:***

- Каким человеком был Николай Масалов?
- Олицетворением каких человеческих качеств защитника Отечества он является?
- Как вы думаете, Масалов считал свой поступок подвигом? Почему?
- Какие еще примеры милосердия русских солдат вы можете привести?

*Ответы обучающихся, обмен мнениями.*

Учитель (подводя итоги обсуждения) акцентирует внимание обучающихся на том, что поступок Н. Масалова – это пример милосердия и понимания ценности человеческой жизни, его поступок – это долг любого солдата русской армии, любого защитника Отечества.

В качестве примеров милосердия русских солдат учитель дополнительно может привести такие, как помощь русских людей французским солдатам в 1812 г.; помощь советских солдат – мирному населению европейских городов и берлинцам в апреле-мае 1945, открытие госпиталей, школ, оказание гуманитарной помощи во всех странах, где присутствуют российские войска в настоящее время.

### **Часть 3. Заключительная**

Учитель. Ребята, какой вывод мы можем сделать по окончании сегодняшнего занятия? Какова роль вооруженных сил в нашей стране?

Ответы обучающихся, обмен мнениями.

Заключительное видео, демонстрирующее ценностно- смысловой ряд Вооруженных сил Российской Федерации:

- любовь к Родине,
- служение Отечеству,
- патриотизм,
- историческая память,
- преемственность поколений,
- единство народов России,
- оборонительный характер,
- высокие нравственные идеалы,
- верность присяге,
- справедливость и милосердие.

Учитель. В завершение хочу еще раз подчеркнуть: праздник День защитника Отечества – символ мужества и преданности Родине, отмечается с гордостью, с уважением ко всем защитникам родной страны, прежде всего тем, кто сегодня стоит на страже рубежей России.

### 3.2.2. СЦЕНАРИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

**Дата проведения:** \_\_\_\_\_

**Педагог:** Волкова Т.А.

**Тема:** Военно –патриотическая игра «Юные защитники Отечества»

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни и военно-патриотического воспитания среди молодёжи.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

2. Развивать у детей двигательную активность, волевые качества, целеустремленность, выдержку, чувство коллективизма.

3. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, к государственным праздникам, любви к Родине.

**Оборудование:** кегли, канат, перекладина, гимнастический мат, скакалка, бинты и вата.

**Программа праздника включает:**

- торжественное открытие военно-патриотической игры “Юные защитники Отечества”;

-прохождение станций-заданий участниками игры;

-номера художественной самодеятельности от болельщиц;

-подведение итогов игры, награждение победителей и призеров;

**Организация игры**

Судейство осуществляют:

- Директор школы;

- Глава администрации;

- Председатель родительского комитета.

#### Ход мероприятия

**Начало игры.**

Раздаются фанфары, звучит команда «Парад равняйся! Смирно». Команды построены на свои заранее обозначенные места. Командиры отрядов сдают рапорт судьё при участниках.

**Рапорт командира:** Товарищ судья, команда (название команды), наш девиз (говорят девиз), на военно-патриотическую игру посвященную празднику Дню защитника отечества, построен. Командир команды (Ф.И.О.). После сдачи рапорта командиров, судья при участниках направляется к главнокомандующему военно-патриотической игры (директору школы) и сдают рапорт ему.

**Приветствие главнокомандующего:**

23 февраля – День защитника Отечества. Этому знаменательному дню посвящается наша игра. Сейчас, как и в былые времена, наша армия гордится своими победами. У нее славное прошлое и, надеемся достойное будущее. А будущее нашей армии - это вы, наши сегодняшние мальчишки и девчонки. От



того, какими вы вырастаете, зависит мощь нашей армии. Поздравляю вас и всех присутствующих в этом зале с наступающим Днем защитника Отечества.

### **Равнение на флаг** (Звучит гимн России)

Военно-патриотическая игра “Юные защитники Отечества” объявляется открытой.

Ведущая знакомит с программой праздника.

### **Станция 1 - «На плацу»**

**Место проведения:** спортзал (помещение с разметкой на полу).

**Задание:** выполнение строевых упражнений и команд:

- Построение в одну шеренгу;
- название команды;
- девиз команды;
- равнение;
- строевой шаг на месте, выполнение команд: «На месте шагом марш!», «Класс, стой!»;
- повороты на месте.

«Смотр военно-патриотической песни»

Команды передвигаются по залу и поют песню: 1 команда - «Катюша», 2 команда – «Идет солдат по городу»

Оцениваются правильное и четкое выполнение заданий команд, внешний вид, правильная осанка.

**За четкое выполнение всех заданий команда получает 5 баллов.**

### **Станция 2 - «Лабиринт»**

**Место проведения:** полоса препятствий спортзал.

**Задание:** команде пройти лабиринт, кто быстрее.

**За четкое выполнение задания команда получает 5 баллов.**

### **Станция 3 – «Лыжи»**

**Инвентарь:** самодельные лыжи.

**Место проведения:** стадион.

**Задание:** вся команда становится на специально сделанные лыжи и одновременно начинают движение.

**За четкое выполнение задания команда получает 5 баллов.**

### **Станция 4 - «Перетягивание каната»**

**Инвентарь:** канат.

**Место проведения:** спортзал.

**Задание:** соревнование проводится по олимпийской системе согласно жеребьевке.

**За четкое выполнение задания команда получает 5 баллов.**

**Выступление болельщиков.**

### **Станция 5 – «Силачи»**

**Инвентарь:** Перекладина, гимнастические маты.

**Место проведения:** спортзал

**Задание:** подтягивание в висе на перекладине. Вис хватом сверху, руки на

ширине плеч, ноги вместе. Согнуть руки до того момента, когда подбородок доходит до уровня кистей. Упражнение выполняется плавно, без рывков, ноги прямые. Результаты суммируются и заносятся в итоговый протокол. Время выполнения задания – 3-4 мин.

**За четкое выполнение задания команда получает 5 баллов.**

### **Станция 6 – «Эстафета с прыжками»**

**Инвентарь:** канат, кегли, маты..

**Место проведения:** спортзал.

**Задание:** По свистку участники делают длинный кувырок, переползают через препятствие, проползают под канатом, делают кувырок и оббегают кеглю.

**За четкое выполнение задания команда получает 5 баллов.**

### **Станция 7 – «Эстафета «Веер»**

**Инвентарь:** кегли.

**Место проведения:** спортзал.

**Задание:** один из участников бежит, оббегает кеглю, возвращается на старт, берет за руку следующего участника, и так проходит вся команда, пока все участники команды не пройдут участок.

**За четкое выполнение задания команда получает 5 баллов.**

### **Станция 8 - «Эстафета со скакалкой»**

**Инвентарь:** скакалка.

**Место проведения:** спортзал.

**Задание:** двое участников крутят скакалку, семеро прыгают одновременно, пока кто-то не ошибется (на время)

**За четкое выполнение задания команда получает 5 баллов.**

**Выступление болельщиков.**

### **Станция 9 – «На привале»**

**Место проведения:** спортзал.

**Викторина**

1. Про кого говорят, что он ошибается только один раз? (Сапер)
2. Какие войска ушли в отставку? (Кавалерия)
3. Как называются наплечные знаки военного? (Погоны)
4. Что означает слово таран? (Прямой удар самолета, танка, корабля.)
5. Какие виды холодного оружия вы знаете? (Булава, меч, шпага, нож, штык, сабля.)
6. Какой год считается годом рождения Красной Армии? (1918- й).
7. Какое лекарственное растение используют при ушибах и ссадинах? (Подорожник)
8. Какие лесные растения или их часть применяют для заварки чая? (Листья земляники, малины, брусники.)
9. Как называется подросток – самый младший матрос на корабле? (Юнга)
10. Что общего между деревом и винтовкой? (ствол.)

**За четкое выполнение задания команда получает 5 баллов.**

### **Станция 10 – «Перетягивание гимнастической палки»**

**Инвентарь:**

**Инвентарь:** гимнастическая палка.

**Место проведения:** спортзал.

**Задание:** капитаны команд берутся за концы палки, команда берется за своих капитанов. Кто кого перетянет.

**За четкое выполнение задания команда получает 5 баллов.**

### **Станция 11 – «Саперы на учениях»**

**Место проведения:** спортзал.

**Инвентарь:** кегли, обручи, свисток, два баскетбольных мяча.

**Задание:** Первый участник держит два баскетбольных мяча. По сигналу он бежит, оббегая обруч, опускает два мяча в обручи, возвращается по прямой назад и передает эстафету второму участнику. Тот бежит по прямой до обручей. Берет из них два мяча, возвращается, оббегая кегли, передает их третьему участнику и так далее, пока не пройдут все участники.

**За четкое выполнение задания команда получает 5 баллов.**

### **Станция 12 – «Тачки»**

**Место проведения:** спортзал.

**Задание:** один из участников берет за ноги другого, они идут до определенного участка, затем меняются местами (пока не пройдет вся команда).

**За четкое выполнение задания команда получает 5 баллов.**

**Выступление болельщиков.**

### **Станция 13 – «Медсанчасть»**

**Инвентарь:** бинты и вата.

**Место проведения:** медицинский кабинет.

**Задание:** за определенное время команда должна наложить ватно-марлевую повязку на руку, ногу, голову. **Оценивается правильность и аккуратность выполнения задания по пятибалльной шкале.** За неправильное или неаккуратное выполнение задания снимается один балл.

### **Станция 14– «Кто быстрее к кеглям»**

**Инвентарь:** кегли.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Задание:** один из участников бежит к своей кегле, принимает положение «упор лежа», бежит следующий участник, пока вся команда не примет положение «упор лежа».

**За четкое выполнение задания команда получает 5 баллов.**

**Подведение итогов и награждение победителей.** Итоги подводятся по каждому этапу.

Победители этапа определяются жюри на основании критериев, указанных в условиях проведения. Комплексный зачет команды проводится суммированием нормированных баллов, полученных на всех этапах.

Команды, занявшие 1,2,3 места будут награждены дипломами. .

### 3.2.3. Иллюстративный материал по тематике занятий

# ЮНАРМИЯ

## ЭКИПИРОВКА ЮНАРМЕЙЦА



1. Погон Юнармейца
2. Светоотражающие элементы
3. Шеврон Юнармейца
4. Наручный знак принадлежности к субъекту Российской Федерации
5. Наручная нашивка цветов государственного флага Российской Федерации



## ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

«Основная задача "Юнармии" - воспитать патриотов РФ, а не военных»  
С.К. Шойгу

Юнармейское движение создано в мае 2016 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в качестве одного из направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Всероссийское движение школьников». 7 июня 2016 года указом Президента Российской Федерации было учреждено Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Белгородской области которое возглавил Корней Одууд Викторович.

С 1 сентября началась работа по формированию местных отделений движения юнармии в муниципальных образованиях и городах округа Белгородской области. За период с сентября по декабрь 2016 года в округ юнармии было принято 423 человека (32 отряда), а за 2017-2019 гг. более 9000 человек.



В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» а также с целью объединения работы по воспитанию развития личности, военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, пропаганде здорового образа жизни, укрепления физической закалки и выносливости, воспитанию у молодежи чувства патриотизма, дружбы и военного товарищества, пропаганды здорового образа жизни, проводятся следующие классы и военно-патриотические клубы в движении «ЮНАРМИЯ».

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Белгородской области приняло участие в первом и втором всероссийском конкурсе среди региональных отделений и заняла 3 место в ЦФО.

Юнармейцы активно принимают участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления, как на региональном, так и всероссийском уровнях они являются призерами и победителями на Всероссийском, европейском и мировом уровне.

## ГИМН ЮНАРМИИ

Полки идут стеной, красаво держат строй  
И гордо шепчут: земляки,  
Мы связаны, единою судьбой  
Мы связаны с тобой, друг мой.  
Служить России суджено тебе и мне,  
Служить России, удивительной стране,  
Где солнце новое встает на небе синем,  
Плечом к плечу идет российское войско  
И путь военная дорога не легка,  
Мы будем верны и правды служить России,  
В бесстрашии атак славы нам русской флаги,  
И дни рожденья, и наши песни,  
А, коль придет беда, соборь мы тогда  
Отважно заступим, друг мой.  
Служить России суджено тебе и мне,  
Служить России, удивительной стране,  
Где солнце новое встает на небе синем,  
Плечом к плечу идет российское войско  
И путь военная дорога не легка,  
Мы будем верны и правды служить России,  
Полки идут стеной, красаво держат строй  
И вместе с нами вся Россия.

## КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

«Я, вступая в ряды «Юнармии», перед лицом своих товарищей торжественно клянусь: Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству, соблюдать устав «Юнармии», быть честным юнармейцем. Следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимопомощи. Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость. Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовиться к службе и созданию на благо Отечества. Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином нашей Родины. КЛЯНУСЬ!»

## ЗАДАЧИ ЮНАРМЕЙЦА

- воспитание у молодежи высокой гражданской активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и географии родной «малой» Родины;
- развитие в молодежи sense ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российской обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодежи к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому прогрессу.

### ДУХОВНО-НАВЯЩЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностно-ориентацию, сформировать нравственные качества, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сопереживания, ответственности, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, умению работать в команде.

### СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

В рядах ЮНАРМИИ формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие успешного гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Юнармейцы - это юноши и девушки, небезразличные к проблемам общества и страны, окружающей среды.

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СПОРТ

Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Спорт развивает физическую форму и отлично компенсирует интеллектуальное приращение за длительной работой и компьютером. Благодаря регулярным занятиям спортом юнармейцы укрепляют своё здоровье, становятся сильными, ловкими и выносливыми. Участие в соревнованиях и в спортивных играх воспитывает у юнармейца командный дух, развивает навыки слаженного взаимодействия в коллективе.

### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Движение «ЮНАРМИЯ» создает условия для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Программы интеллектуального развития способствуют формированию у подростков различных типов мышления, умению анализировать исторические процессы и события, делать самостоятельные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, позволяют легко и свободно общаться. ЮНАРМИЯ формирует положительную мотивацию к выполнению конституционного долга и готовит юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Многие юнармейцы по окончании школы поступают в военные ВУЗы страны, где получают бесплатное высшее образование и социальную поддержку Министерства обороны.



### 3.2.4. Словарь специальных терминов с пояснениями

**Государственный символ** — установленный конституцией или специальным законом особый исторически сложившийся отличительный знак конкретного государства, олицетворяющий его национальный суверенитет, самобытность, а иногда также несущий определенный идеологический смысл (государственный флаг, государственный герб, государственный гимн).

**ЮНАРМИЯ** – Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, созданное в 2016 году

1. **Строй** — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. **Шеренга** — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

3. **Фланг** — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

4. **Фронт** — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью).

5. **Тыльная сторона строя** — сторона, противоположная фронту.

6. **Интервал** — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами),  
подразделениями и частями.

7. **Дистанция** — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами),  
подразделениями и частями.

8. **Двухшереножный строй** — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

### 3.3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Название разделов, тем	количество часов			Дата проведения		Форма аттестации /контроля
		всего	теория	практика	план	факт	
<b>Вводное занятие</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1	Вводное занятие. Проведение инструкции по ТБ. Организационные вопросы: утверждение личного состава; избрание командира отряда. Устав и структура «Юнармии»	2	1	1	сентябрь		входной контроль
<b>Историко-культурный раздел</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			
2	История юнармейского движения. Юнармейская форма одежды. Профорientационное занятие «Есть такая профессия – Родину защищать!»	2	2		сентябрь		
3	Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	2	2		сентябрь		
4	Государственные награды Российской Федерации. Дни воинской славы России.	2	2		сентябрь		
5	Великие полководцы России. Войсковые звания. Знаки различия по воинским званиям	2	1	1	октябрь		
6	От героев былых времен. Причины, этапы Великой Отечественной Войны. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2	1	1	октябрь		тестирование
<b>Строевая подготовка</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			
7	Строевая подготовка. Строевые приёмы и движения без оружия.	2	1	1	октябрь		
8	Выполнение команд в строю.	2		2	октябрь		
9	Выход из строя и возвращение в строй.	2		2	октябрь		
10	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	2	1	1	ноябрь		
11	Отработка строевых приемов. Отработка строевой песни при передвижении	2		2	ноябрь		открытое занятие

<b>Огневая подготовка</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>			
12	История развития отечественного стрелкового оружия. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова..	2	1	1	ноябрь		
13	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Правила поведения в тире и на линии огня	2	1	1	ноябрь		
14	Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Стрельба по мишени из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол	2	1	1	декабрь		
15	Стрельба по мишени из положения стоя без упора. Стрельба по мишени из положения с колена.	2		2	декабрь		
16	Тренировка по неполной сборке и разборке автомата Неполная сборка и разборка автомата на время	2		2	декабрь		промежуточный контроль
<b>Физическая подготовка</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			
17	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	2	2		декабрь		
18	Легкая атлетика Практика: Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Челночный бег 10x10 м. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель.	2		2	январь		
19	Комплекс силовых упражнений. Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре	2		2	январь		

	лёжа. Наклоны туловища вперед из положения лежа.						
20	Военизированная эстафета.	2		2	январь		сдача нормативов
<b>Военная топография</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	4			
21	Ориентирование на местности без карты. Практика: Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.	2	1	1	февраль		
22	Ориентирование на местности по карте. Практика: Назначение и краткая Характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе. Чтение карт.	2	1	1	февраль		
23	Вязка узлов. Навесная переправа. Движение по маршруту с компасом.	2		2	февраль		наблюдение
<b>Практико – ориентированная Деятельность</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	14			
24	Подготовка к военно – спортивной игре «Победа». «Ратные страницы истории Отечества»	2	2		февраль		
25	Подготовка к военно – спортивной игре «Победа». «Огневой рубеж»	2		2	март		
26	Подготовка к военно – спортивной игре «Победа». «Статен в строю, силен в бою»	2		2	март		
27	Подготовка к военно – спортивной игре «Победа». Тактическая игра на местности.	2		2	март		
28	Подготовка и участие в несении Вахты памяти поколений «Пост №1»	2		2	март		
29	Подготовка и участие в несении Вахты памяти поколений «Пост №1»	2		2	апрель		
30	Подготовка и проведение акции «Георгиевская ленточка»	2		2	апрель		
31	Профориентационное занятие «Новые профессии в оборонной отрасли»	2	2		апрель		
32	Подготовка и проведение акции «Окна Победы»	2		2	апрель		



	<b>Медико – санитарная подготовка.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
33	Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки. Знакомство с терминами: ранения, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, охлаждение.	2	2		май		
34	Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Алгоритм вызова скорой помощи.	2	2		май		
35	Первая медицинская помощь при различных видах травм. Повязки. Способы наложения повязок на раны.	2		2	май		наблюдение
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			
36	Итоговое занятие	2		2	май		Итоговый контроль
	<b>Количество часов за 1 полугодие</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>			
	<b>Количество часов за 2 полугодие</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>28</b>			
	<b>Количество часов за год</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>			



**3.5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
объединения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Юнармия»  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель воспитательной работы:** создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

**Задачи воспитательной работы:**

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- воспитывать физическую культуру учащихся;
- воспитывать чувство ответственности и исполнительности;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

- вовлечение большого числа учащихся в деятельность данного направления и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

**Формы проведения воспитательных мероприятий:** беседа, игра, викторина, конкурс, обучающие занятия.

	Наименование	Дата проведения		Ответственный
		по плану	по факту	
1	Проведение вводного и первичного инструктажа по технике безопасности	Сентябрь		Волкова Т.А.
2	Участие в массовых мероприятиях МБОУ Глазовская СОШ	в течение года		Волкова Т.А.
3	Участие в конкурсных программах разного уровня (школьного, муниципального, республиканского, Всероссийского)	в течение года		Волкова Т.А.
4	Уборка территории на Воинском мемориальном кладбище (село Глазовка)	сентябрь		Волкова Т.А.
5	Концерт ко дню учителя	Октябрь		Волкова Т.А.
6	Участие в Вахте Памяти поколений «Пост № 1 «	Октябрь		Волкова Т.А.
7	Литературный час «С любовью о маме»	Ноябрь		Волкова Т.А.

8	Патриотический час, посвященный Дню Неизвестного солдата	Декабрь		Волкова Т.А.
9	Акция «Письмо солдату»	январь		Волкова Т.А.
10	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль		Волкова Т.А.
11	Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март		Волкова Т.А.
12	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	март		Волкова Т.А.
13	Участие в Вахте Памяти поколений «Пост № 1»	Апрель		Волкова Т.А.
14	Конкурс работ, посвященных Дню космонавтики	Апрель		Волкова Т.А.
15	Концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май		Волкова Т.А.

### График родительских собраний

№	Тема	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Проведение родительского собрания. Особенности работы кружка «Юнармия»	Сентябрь	Кабинет физики	Антонова Н.Б.
2	Проведение онлайн беседы «Безопасность наших детей»	Декабрь	Кабинет физики	Антонова Н.Б.
3	Проведение родительского собрания. Итоги работы кружка «ЮНАРМИЯ»	Май	Кабинет физики	Антонова Н.Б.